

ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

**Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια:
Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία**



Συνδιοργάνωση:

Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

**Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής
Μεθοδολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

**Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και
Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Τοπικό Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

Ιωάννινα 20, 21 και 22 Νοεμβρίου 2009

Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης – Μαρία Σακελλαρίου – Θωμάς Μπάκας

Τόμος Α΄

διάδραση

**Χαιρετισμός της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής
του Συνεδρίου Επίκουρης Καθηγήτριας του Π.Τ.
κ. Μαρίας Σακελλαρίου**

Αξιότιμοι κ.κ. Εκπρόσωποι των Αρχών και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος,

Αξιότιμοι κ.κ. Προϊστάμενοι και Σχολικοί Σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

Κυρίες και κύριοι προσκεκλημένοι ομιλητές, κυρίες και κύριοι σύνεδροι, αγαπητοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, κυρίες και κύριοι,

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, σας καλωσορίζω στην έναρξη των εργασιών του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, το οποίο οργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Παράρτημα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στην Ήπειρο. Το παρόν Συνέδριο είναι το ΙΓ' σε μια σειρά συνεδρίων που διοργάνωσε η Π.Ε.Ε. Αυτή η κανονικότητα στη διοργάνωση συνεδρίων, αποδεικνύει την ανάπτυξη μιας ιδιαίτερης δυναμικής, η οποία αφορά την επιστημονική μελέτη και διερεύνηση ζητημάτων που εμπίπτουν στην επιστήμη της Παιδαγωγικής και τις συναφείς με αυτήν γνωστικές περιοχές. Αυτό δείχνει, ότι είναι σε θέση να παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις και τις μεταβολές στο κοινωνικό συγκείμενο και να προάγει την Παιδαγωγική τόσο στη θεωρητική, όσο και στην πραξιακή της διάσταση.

Ο τίτλος του Συνεδρίου είναι «**Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία**» και εμπεριέχει τους βασικούς όρους του προβληματισμού. Δηλαδή, Α.Π. και Σ.Ε. μέσα σε ένα πλαίσιο συνεχώς μεταβαλλόμενου κοινωνικού, πολιτισμικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η ραγδαία εξέλιξη της επιστημονικής σκέψης οδηγεί σε νέες προσεγγίσεις για τη φύση και τα κριτήρια της γνώσης, καθώς και για τη φύση της έννοιας της μάθησης, αλλά και για τις συνθήκες κάτω από τις οποίες αυτή επιτυγχάνεται. Η γνώση δεν θεωρείται πως έχει ένα χαρακτήρα σωρευτικό, αντικειμενικό και αδιαμφισβήτητο, αλλά γίνεται αντιληπτή ως μια κοινωνική κατασκευή, δηλαδή ως μια κατασκευή του υποκειμένου κατά την αλληλεπίδρασή του με τον κόσμο. Αυτός ο επιστημολογικός προβληματισμός έχει οδηγήσει σε νέες θεωρίες μάθησης και φυσικά σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις.

Κυρίες και κύριοι σύνεδροι,

Ένα βασικό ερώτημα, ίσως το βασικότερο, που τίθεται από τους σχεδιαστές των Α.Π., αφορά το ΠΙ πρέπει να διδαχθούν οι μαθητές στο σχολείο. Είναι προφανές, ότι το περιεχόμενο ποικίλει ανάλογα με τον προσανατολισμό ή τη φιλοσοφική βάση του Α.Π. Η εξέ-

λιξη αυτή και η σχετική συζήτηση για την αναμόρφωση των Α.Π. μεταφέρεται και στα Σ.Ε., τα οποία γίνονται φορείς νέων ιδεών και αντιλήψεων. Άλλωστε, τα Σ.Ε. ως φορέας της επίσημης γνώσης, μετατρέπουν την επιστημονική γνώση, σε διδακτέα ύλη. Προς το παρόν διαφαίνεται, ότι ο σχεδιασμός των μελλοντικών Α.Π. θα ακολουθήσει δύο εναλλακτικές πορείες. Μία τεχνοκρατική – τεχνολογική και μία ανθρωπιστική – κριτική. Ωστόσο, εκτός από το θέμα του προσανατολισμού, τίθεται και το ερώτημα: Ποια γνώση έχει τη μεγαλύτερη αξία;

Η συζήτηση λοιπόν για τα Αναλυτικά Προγράμματα θεμελιώνεται στο βασικό ερώτημα: Ποιες αξίες, ποιες τάσεις, ποιες δεξιότητες, ποιες στρατηγικές και γνώσεις χρειάζονται να αποκτήσουν οι σημερινοί μαθητές, για να μπορούν να ζήσουν δημιουργικά στον κόσμο του αύριο. Με βάση το ερώτημα αυτό, το θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης των Α.Π. θεμελιώνεται στην προσπάθεια προσδιορισμού του κόσμου του αύριο και των σημαντικότερων παραγόντων που τον διαμορφώνουν. Ενδεχομένως, ο γενικός σκοπός του Α.Π., να μπορεί να είναι ο οραματισμός του μέλλοντος, προκειμένου να αναπτύξουμε την ικανότητα της αντιμετώπισης των γρήγορων αλλαγών της σύγχρονης πραγματικότητας, γεγονός που προϋποθέτει «ένα βαθύ ενδιαφέρον για την ανθρωπότητα».

Μέσα στα πλαίσια της σύγχρονης πραγματικότητας και καταγράφοντας τις επιστημονικές και κοινωνικο-πολιτισμικές αλλαγές, αντιλαμβάνεται κανείς και την αναγκαιότητα του Συνεδρίου. Η ιδεολογία, οι σκοποί, οι σύγχρονες τάσεις και οι προοπτικές τους, η ελληνική και διεθνής εμπειρία, τα προβλήματα διαμόρφωσης και υλοποίησης των αναλυτικών προγραμμάτων στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο, στο γυμνάσιο και το λύκειο, θα αποτελέσουν το αντικείμενο των συζητήσεων, του προβληματισμού, της ανάλυσης, της μελέτης και των αναζητήσεών μας κατά τη διάρκεια των εργασιών του συνεδρίου.

Τα ερωτήματα λοιπόν είναι πολλά και οι προσδοκίες μας από τις εργασίες του Συνεδρίου είναι να δοθούν με βάση σύγχρονες ερευνητικές και επιστημονικές προσεγγίσεις, σε διαφορετικά πεδία, ουσιαστικές απαντήσεις, οι οποίες θα συνεισφέρουν στον επιστημονικό διάλογο και θα συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης της χώρας μας.

Η συλλογική προσπάθεια που θα καταβληθεί στα πλαίσια του Συνεδρίου, είμαστε βέβαιοι πως θα δώσει το έναυσμα για έντονο προβληματισμό και καρποφόρο διάλογο. Αυτό το εγγυάται η συμμετοχή πολλών, εκλεκτών και διακεκριμένων εισηγητών και συνέδρων, με κοινούς στόχους και κοινά οράματα γι' αυτό που σήμερα ονομάζεται Επιστήμες της Αγωγής.

Με τις σκέψεις αυτές αξιότιμοι σύνεδροι, η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου σας ευχαριστεί όλους θερμά για τη συμμετοχή σας στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Επιτρέψτε μου επίσης και από το βήμα αυτό, να εκφράσω δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες στους διακεκριμένους προσκεκλημένους εισηγητές του Συνεδρίου, οι οποίοι

παρά τις δύσκολες συγκυρίες ταξίδεψαν από τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και τη Βρετανία, από την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, για να βρεθούν ανάμεσά μας και να μας χαρίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.

Επίσης, επιτρέψτε μου να ευχαριστήσω δημόσια το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Διδασκαλείο του Π.Τ.Ν. και το Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. για την οικονομική στήριξη, χωρίς την οποία δεν θα ήταν δυνατή η υλοποίηση του Συνεδρίου.

Να ευχαριστήσω θερμά τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος Καθηγητή κ. Τριλιανό και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, τον Καθηγητή κ. Κωνσταντίνου, τον Καθηγητή κ. Πανταζή και τον Πρόεδρο του Παραρτήματος της Παιδαγωγικής Εταιρείας στην Ήπειρο, Λέκτορα, κ. Μπάκα για την καθοριστική συμβολή τους στη διοργάνωση του Συνεδρίου.

Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω θερμά τον Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής, Καθηγητή κ. Καψάλη, τα μέλη της Επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής και τον Διευθυντή της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Ζάχο, που κατέβαλαν κάθε προσπάθεια για την υλοποίηση και ομαλή διεξαγωγή του Συνεδρίου.

Θερμές ευχαριστίες εκφράζουμε στη μουσικό, κ. Έφη Γκόλια και την ομάδα των φοιτητών μας, που αφιέρωσαν ένα μεγάλο μέρος από τον προσωπικό τους χρόνο, προκειμένου να μας παρουσιάσουν τη μουσικοκινητική εκδήλωση.

Ευχαριστούμε θερμά τους διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου μας που διέθεσαν χρόνο πέρα από τον υπηρεσιακό τους, τους υπεύθυνους των Συνεδριακών Κέντρων «Κ. Παπούλιας» και «Γ. Μυλωνάς», όλους τους φοιτητές μας, τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.Δ.Ι.Π. και τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, που συνέβαλαν στην οργάνωση του Συνεδρίου με κάθε τρόπο.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους Συντονιστές της Γραμματειακής υποστήριξης, κ. Πατσούρα και κ. Γεωργίτη για την ουσιαστική συνεργασία και βοήθεια. Τέλος, θερμές ευχαριστίες εκφράζω εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, στην Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου μας που επιμελήθηκε την δημοσιοποίηση του Συνεδρίου, στους χορηγούς και σε όλους εκείνους που βοήθησαν για την πραγματοποίησή του.

Ολοκληρώνοντας, θα ήθελα να σας καλωσορίσω εγκάρδια στο Συνέδριό μας, να σας ευχαριστήσω θερμά για την τιμητική συμμετοχή σας και να σας ευχηθώ κάθε επιτυχία στις εργασίες του Συνεδρίου.

Εύχομαι σε όλους σας να έχετε μια ευχάριστη διαμονή στην πόλη των Ιωαννίνων και την Ήπειρο.

Καλώς ήρθατε στα Γιάννενα
Σας ευχαριστώ πολύ