

**Χαιρετισμός της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής του
Συμποσίου**

κ. Μαρίας Σακελλαρίου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Π.Τ.Ν.

Αξιότιμοι κ.κ. Εκπρόσωποι των Αρχών και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αξιότιμοι κ.κ. Προϊστάμενοι και Σχολικοί Σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κυρίες και κύριοι προσκεκλημένοι ομιλητές, κυρίες και κύριοι σύνεδροι, αγαπητοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, κυρίες και κύριοι!

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου, σας καλωσορίζω στην έναρξη των εργασιών του 1^{ου} Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Ιλλινόις, τον ερευνητικό οργανισμό Common Ground και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου.

Ο τίτλος του Συμποσίου είναι «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης»

Κυρίες και κύριοι σύνεδροι!

Από τον τίτλο διαφαίνεται η έμφαση του Συμποσίου και οι βασικοί όροι προβληματισμού και διαλόγου που θέλουμε να προτείνουμε στην τοπική κοινωνία, αλλά και ευρύτερα.

Αγαπητοί σύνεδροι,

Η μάθηση και η διαχείρισή της στην κοινωνία της γνώσης αποτελούν θεμελιώδες μέγεθος κοινωνικής ανάπτυξης, αλλά και μια ισχυρή πρόκληση για όλους τους εμπλεκόμενους φορείς στην υπόθεση της εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα η οργάνωση του τρόπου που μαθαίνουμε ως τοπική κοινωνία, αλλά και η πολλαπλασιαστική ισχύ των κοινών προσπάθειών μας, αναβαθμίζει την ποιότητα των

σχέσεων και της παραγόμενης γνώσης στην περιφέρεια Ηπείρου και όχι μόνο. Πανεπιστήμιο και εκπαιδευτική κοινότητα, μπορούν να δημιουργήσουν έναν νέο κοινωνικό χώρο διαλόγου, συνεργειών και αλληλεπίδρασης, για μια αποτελεσματική και ισότιμη εκπαίδευση.

Το παρόν Συμπόσιο συμβάλλει προς αυτήν την κατεύθυνση πολλαπλώς.

Αφενός συνδυάζει τις τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την καλύτερη εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών, με την έρευνα και την επιστημονική γνώση που παράγεται διεθνώς. Έτσι το 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής αποτελεί ένα προσυνεδριακό γεγονός του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου Μάθησης που διοργανώνεται από τον οργανισμό Common Ground & το Πανεπιστήμιο Illinois, το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, στη Ρόδο τον Ιούλιο του 2013.

Παράλληλα, αξιοποιεί ένα επιστημολογικό πλαίσιο επαγγελματικής μάθησης και εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, τη *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* των Kalantzis & Cope με πολλαπλή εφαρμογή σε προπτυχιακό επίπεδο και σε επίπεδο εισαγωγικής και ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Το πλαίσιο αυτό αναδεικνύεται μέσα από επιστημονική τεκμηρίωση και διεθνή ερευνητικά δεδομένα των σε Αυστραλία και ΗΠΑ και υποστηρίζεται, ότι, η αποτελεσματική μάθηση πραγματώνεται μέσα από την εξοικείωση των μαθητών με τους πολυγραμματισμούς, την πολυτροπικότητα, τη συνεργατική και συλλογική μάθηση.

Οι μαθητές, όπως και όλοι μας, μαθαίνουμε καλύτερα όταν εμπλεκόμαστε στη διαδικασία της μάθησης, όταν συμμετέχουμε στο σχεδιασμό της και όταν αυτή η μάθηση αποτελεί ένα ταξίδι πολιτισμικού μετασχηματισμού. Η παραδοχή αυτή είναι πολύ σημαντική για τον τρόπο που οργανώνουμε την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών, των φοιτητών μας.

Το Συμπόσιο επικεντρώνεται ακριβώς στην εφαρμογή της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού», για πρώτη φορά στην Ελλάδα, με την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών/μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η προσέγγιση αυτή ουσιαστικά απαντά στο Πώς, το Γιατί και στο Τι της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, προσφέροντας έναν ηλεκτρονικό χώρο σχεδιασμού και τεκμηρίωσης των παιδαγωγικών επιλογών των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν ως ερευνητές δράσης, γίνονται σχεδιαστές και παραγωγοί μαθησιακών ενοτήτων και σεναρίων και μέσα από αυτήν τη διαδικασία άτυπης και συνεργατικής μάθησης, ανατροφοδοτούν την ίδια την πρακτική τους, ενώ παράλληλα εξειδικεύουν τις προδιαγραφές επίδοσης των Προγραμμάτων Σπουδών. Αυτή η προσέγγιση δίνει σημαντικό βαθμό

ελευθερίας στους εκπαιδευτικούς για να δουλέψουν ομαδικά, να σχεδιάσουν, να αναστοχαστούν και να αναθεωρήσουν, κάτι που απαιτείται από τα Ανοιχτά Προγράμματα Σπουδών, όπως αυτό του νηπιαγωγείου. Επίσης, η προσέγγιση δίνει την ευκαιρία για το σχεδιασμό διαφοροποιημένων μαθησιακών διαδρομών και μεθοδολογίας, ώστε η διαφορετικότητα του μαθητικού πληθυσμού να γίνει κοινωνιογνωστικό κεφάλαιο και αντικείμενο μάθησης μέσα από τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

Ο πειραματισμός αυτής της προσέγγισης και σε προπτυχιακό επίπεδο, μας δίνει την ευκαιρία συνέργειας και κοινής δράσης μεταξύ Παιδαγωγικών Τμημάτων και Σχολικής Κοινότητας. Οι μελλοντικοί νηπιαγωγοί εκπαιδεύονται στα νηπιαγωγεία της Περιφέρειας Ηπείρου και αποτελούν *φορείς αλλαγής* στον τρόπο που συζητάμε και αποφασίζουμε με τους εκπαιδευτικούς της πράξης για την παιδαγωγική παρέμβαση. Μιλάμε για ένα νέο μοντέλο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών που ξεκινά από τους φοιτητές και την εκπαίδευσή τους και περνά σε επίπεδο σχολείου, με την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων. Το μοντέλο απαιτεί τη συνεργασία και την κοινή δράση. Ο στόχος είναι κοινός ... Η αποτελεσματική μάθηση και η παροχή δυνατοτήτων σε ΟΛΟΥΣ τους μαθητές, για την απόκτηση νέων βασικών ικανοτήτων, απαραίτητων για μια κοινωνία που απαιτεί παγκόσμιους πολίτες, εργαζόμενους και κριτικά σκεπτόμενα άτομα.

Οι προσδοκίες μας από τις εργασίες του Συμποσίου είναι να δοθούν με βάση σύγχρονες ερευνητικές και επιστημονικές προσεγγίσεις, σε διαφορετικά πεδία, ουσιαστικές απαντήσεις, οι οποίες θα συνεισφέρουν στον επιστημονικό διάλογο και θα συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης της χώρας μας. Η συλλογική προσπάθεια που θα καταβληθεί στο πλαίσιο του Συμποσίου, είμαστε βέβαιοι πως θα δώσει το έναυσμα για έντονο προβληματισμό και καρποφόρο διάλογο. Αυτό το εγγυάται η συμμετοχή πολλών, εκλεκτών και διακεκριμένων εισηγητών και συνέδρων, αλλά και των εξαιρετικών φοιτητών μας που είναι το μέλλον της επιστημονικής και της επαγγελματικής μας βάσης. Η έμφασή μας είναι να ενδυναμώσουμε τη νέα γενιά εκπαιδευτικών και να ανοίξουμε τις πόρτες των σχολείων μας στην καινοτομία και τον πειραματισμό, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της πράξης.

Με τις σκέψεις αυτές αξιότιμοι σύνεδροι, η Οργανωτική Επιτροπή του Συμποσίου, σας ευχαριστεί όλους θερμά για τη συμμετοχή σας στο 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής.

Επιτρέψτε μου από το βήμα αυτό, να εκφράσω δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες στους διακεκριμένους προσκεκλημένους εισηγητές του Συμποσίου, και ιδιαίτερα στην Καθηγήτρια Mary Kalantzis, Κοσμήτορα της Σχολής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιλινόις, τον Καθηγητή Bill Cope και τη Rita Van Harren Σχεδιάστρια Προγραμμάτων Σπουδών στον ερευνητικό οργανισμό Common Ground, που δέχθηκαν με χαρά να συνδεθούν μαζί μας εξ'αποστάσεως, αλλά και για την εξαιρετική συνεργασία. Θερμές ευχαριστίες θα θέλαμε να εκφράσουμε στην Καθηγήτρια κ. Μαίρη Κουτσελίνη, Πρόεδρο του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία με ευχαρίστηση και ειλικρινές ενδιαφέρον για τη δουλειά μας αποδέχθηκε την πρόταση μας να είναι εισηγήτρια στο Συμπόσιό μας. Ευχαριστίες οφείλουμε στην Καθηγήτρια κ. Αμαλία Υφαντή και τον Καθηγητή κ. Σήφη Μπουζάκη, από το Πανεπιστήμιο Πατρών, για την συμμετοχή τους σε αυτό το Συμπόσιο όπου με τον επιστημονικό τους λόγο θα εμβαθύνουν στο θέμα του Συμποσίου στο πλαίσιο της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ιδιαίτερα θερμές ευχαριστίες οφείλουμε στον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Καθηγητή κ. Τάσο Μικρόπουλο, για τη συνεργασία και την αποδοχή της πρόσκλησης να συμμετάσχει στις εργασίες του Συμποσίου μας. Θερμές ευχαριστίες εκφράζουμε στον Καθηγητή κ. Σταύρο Νικολόπουλο για το ειλικρινές ενδιαφέρον που έδειξε από την πρώτη παρουσίαση της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού», την συμβολή του σε αυτό το εγχείρημα με εποικοδομητικές συζητήσεις και γενικότερα την εξαιρετική συνεργασία που είχαμε. Ευχαριστίες εκφράζουμε τόσο στην αγαπητή συνάδελφο Καθηγήτρια κ. Τζένη Παγγέ για την υποστήριξη σε επίπεδο Τμήματος αυτής της επιστημονικής προσπάθειας και τη συμβολή της στο πλαίσιο της επιστημονικής επιτροπής του Συμποσίου, όσο και σε όλους τους συναδέλφους Καθηγητές του Π.Τ.Ν. που συνέβαλαν στην πραγματοποίηση του Συμποσίου.

Θερμές ευχαριστίες θα ήθελα να εκφράσω προς την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου μας και το Π.Τ.Ν. για την οικονομική υποστήριξη αυτού του Συμποσίου και προσωπικά τον αντιπρύτανη Καθηγητή κ. Γεώργιο Καψάλη για την αμέριστη και διαρκή υποστήριξη στις παιδαγωγικές μας δραστηριότητες!!

Ευχαριστούμε θερμά τους διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου μας που διέθεσαν χρόνο πέρα από τον υπηρεσιακό τους, τον Πρόεδρο του Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας» Καθηγητή κ. Νάκο, για την άμεση ανταπόκριση, τη βοήθεια και τη συνεργασία που είχαμε, την προϋσταμένη του Συνεδριακού Κέντρου κ. Ασίκου για την συνεργασία στην οργάνωση του Συμποσίου στο Σ.Κ. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές μας - εθελοντές για την ουσιαστική συνεργασία και βοήθεια. Τέλος, θερμές ευχαριστίες εκφράζω εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου που επιμελήθηκε την δημοσιοποίηση του Συμποσίου στους εκπαιδευτικούς της Περιφέρειας και την συνεργασία που είχαμε.

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να ευχαριστήσω, για την εξαιρετική, πολύπλευρη συνεργασία, τους νηπιαγωγούς της πόλης των Ιωαννίνων που μας βοήθησαν με τον καλύτερο τρόπο να υλοποιήσουμε καινοτόμα προγράμματα, όπως το «*Δασικό Νηπιαγωγείο*» και την προσέγγιση «*Μάθηση μέσω Σχεδιασμού*» στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών μας.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά, τη συνεργάτιδά μου κ. Χριστίνα Βάσση, αποσπασμένη νηπιαγωγό και υπ. διδάκτορα στο Τμήμα μας για την άψογη συνεργασία που είχαμε. Η βοήθειά της ήταν καθοριστική και συνέβαλε με κάθε τρόπο τόσο στην ποιότητα των εργαστηριακών μας μαθημάτων, όσο και στο πλαίσιο της Πρακτικής μας Άσκησης.

Ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά πάνω από όλους, τους αγαπητούς φοιτητές μας και τις αγαπητές μας φοιτήτριες για τη δημιουργική συνεργασία που είχαμε αυτό το ακαδημαϊκό έτος και τη συμβολή τους στην οργάνωση του Συμποσίου με κάθε τρόπο. Ήταν η έμπνευσή μας, σε όλη τη διάρκεια αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς που εργαστήκαμε με τη συγκεκριμένη προσέγγιση. Ήταν μια πραγματικά δύσκολη, αλλά απόλυτα δημιουργική χρονιά! Σας ευχαριστώ από καρδιάς για την πολύ καλή συνεργασία και θα ήθελα να σας συγχαρώ για τον τρόπο που εργασθήκατε σε όλη τη διάρκεια αυτού του ακαδημαϊκού έτους!!

Θερμές ευχαριστίες εκφράζουμε επίσης στη μουσικό, κ. Μαρία Θωίδου και τους φοιτητές των Μουσικών Συνόλων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που αφιέρωσαν ένα μεγάλο μέρος από τον προσωπικό τους χρόνο, προκειμένου να πλαισιώσουν με μουσικά ακούσματα το Συμπόσιό μας. Θερμές ευχαριστίες στον ζωγράφο, Αν. Καθηγητή κ. Δημήτρη Ράτσικα για την έκθεση ζωγραφικής που διοργάνωσε προς τιμήν των συνέδρων και των φοιτητών μας. Ευχαριστούμε τα παιδιά των νηπιαγωγείων με τις νηπιαγωγούς τους που ήρθαν να μας τιμήσουν με την πιο φρέσκια ματιά για τον κόσμο που θα δημιουργήσουν αύριο.

Επιτρέψτε μου να ευχαριστήσω θερμά και από το βήμα αυτό την αγαπητή συνάδελφο και φίλη από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Λέκτορα κ. Ευγενία Αρβανίτη, Συντονίστρια του Δικτύου για την Ελλάδα της ΜμΣ . Η συνεργασία που είχαμε ήταν καθοριστική για την επιτυχία του εγχειρήματος που δημιουργεί νέες συνέργειες μάθησης και ανάπτυξης.

Ολοκληρώνοντας, θα ήθελα να σας καλωσορίσω εγκάρδια στο Συμπόσιό μας και να σας ευχαριστήσω θερμά για την τιμητική συμμετοχή σας. Σας Ευχαριστώ πολύ!