

Βάσεις Δεδομένων ~ Σεπτέμβριος 2016

ΦΟΙΤΗΤΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΕΣ
<u>ΑΜ</u>	<u>κωδ-Τμήματος</u>	<u>κωδ-Σχολής</u>
επώνυμο	Ονομασία-Τμήματος	Ονομασία-Σχολής
όνομα	κωδ-Σχολής	
πατρώνυμο		
κωδ-Τμήματος		

1. (1 μονάδα) Να γίνει εισαγωγή του φοιτητή με επώνυμο "Ιωάννου", όνομα "Ιωάννης", πατρώνυμο "Χρήστου", μητρώο "Π16001" στο τμήμα "03".
2. (1 μονάδα) Να γίνει η διαγραφή του φοιτητή με αριθμό μητρώου "Π16001".
3. (1 μονάδα) Να βρεθούν οι ονομασίες των τμημάτων που είναι στην σχολή "Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών". Θα εμφανίζεται μόνο το (Ονομασία-Τμήματος) και το ερώτημα να γίνει σε ΣΑ.
4. (2 μονάδες) Να βρεθεί το πλήθος των φοιτητών ανα σχολή. Θα εμφανίζεται (Ονομασία-Τμήματος, πλήθος-φοιτητών) και το ερώτημα να γίνει σε SQL και ΣΑ.
5. (2 μονάδες) Ένας παρατηρητής σύμπτυξε τους 3 πίνακες σε έναν καινούργιο:
ΦΟΙΤΗΤΕΣ2 (ΑΜ, επώνυμο, όνομα, πατρώνυμο, κωδ-Τμήματος, Ονομασία-Τμήματος, κωδ-Σχολής, Ονομασία-Σχολής)
 - a) (1 μονάδα) Η παρατήρηση προέκυψε από την σκέψη πως π.χ αν υπήρχαν 10.000 εγγραφές στον πίνακα ΦΟΙΤΗΤΕΣ τότε και στον νέο πίνακα ΦΟΙΤΗΤΕΣ2 θα υπήρχαν 10.000 εγγραφές. Ισχύει αυτή η σκέψη ή όχι και γιατί.
 - b) (1 μονάδα) Είναι ο παραπάνω πίνακας σε κανονικοποίηση BCNF; Αν όχι, ποιά είναι η αποσύνθεση που πρέπει να γίνει για να ισχύει η κανονικοποίηση σε BCNF.