

1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής

Μάθηση μέσω Σχεδιασμού:
Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και
Νέες Μορφές Ενδοσχολικής
Επιμόρφωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



UNIVERSITY OF ILLINOIS
COLLEGE OF EDUCATION



COMMON GROUND

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

Συνεδριακό

Κέντρο

«Κάρολος

Παπούλιας»

Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων

22-23

Μαΐου 2013



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΧΟΡΗΓΙΑ: ΔΙΠΤΥΧΟ

σύγχρονο
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

Επιμέλεια Έκδοσης:

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας, Πανεπιστημίου Πατρών

Εξώφυλλο:

Χρυσιάννα Καραμέρη, φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

© Εκδόσεις Δίπτυχο



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



UNIVERSITY OF ILLINOIS
COLLEGE OF EDUCATION



COMMON GRACE

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

**«Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών
και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης»**

**Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
22-23 Μαΐου 2013 - ΙΩΑΝΝΙΝΑ**

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ

Σας καλωσορίζουμε στο 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, το οποίο πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Πρόγραμμα *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* του Οργανισμού Common Ground & του Πανεπιστημίου Ιλλινόις (ΗΠΑ), στις 22 και 23 Μαΐου 2013. Το 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής αποτελεί ένα προσυνεδριακό γεγονός (<http://thelearner.com/the-conference>) του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου *Μάθησης* που διοργανώνεται από τον οργανισμό Common Ground & το Πανεπιστήμιο Illinois και το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, στη Ρόδο μεταξύ 11-13 Ιουλίου 2013. Το Συμπόσιο επικεντρώνεται στην παρουσίαση της προσέγγισης «*Μάθηση μέσω Σχεδιασμού*» (<http://neamathisi.com/learning-by-design>) και στην εφαρμογή της για πρώτη φορά στην Ελλάδα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών/ μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο των μαθημάτων Προσχολικής Παιδαγωγικής - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ I & II (<http://earlychildhoodpedagogy.gr>).

Στο Συμπόσιο θα δοθεί η ευκαιρία για γόνιμο προβληματισμό πάνω σε σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και διδακτικές εφαρμογές σχεδιασμού στο χώρο της Προσχολικής Αγωγής. Το Συμπόσιο αποτελεί ένα βήμα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Π.Τ.Ν. να παρουσιάσουν την εφαρμογή ενός σύγχρονου πλαισίου μαθησιακών σχεδιασμών και να ανταλλάξουν απόψεις με εκπαιδευτικούς της πράξης αλλά και επιστήμονες διεθνούς κύρους. Η Συνέργεια μεταξύ Θεωρίας και Πράξης και η διασύνδεση ακαδημαϊκής έρευνας με τη σχολική πραγματικότητα αποτελούν τους βασικούς πυλώνες ανάπτυξης των δράσεων του Συμποσίου.

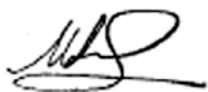
Στο πλαίσιο αυτό σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής και να εμπλακείτε σε μια διαδικασία συνεργατικής μάθησης μέσα από τα πολλά δρώμενα που θα λάβουν χώρα. Ακαδημαϊκές εισηγήσεις, κύκλοι αναστοχασμού, στρογγυλά τραπέζια συζήτησης μεταξύ φοιτητών- εκπαιδευτικών της πράξης και επιστημόνων, εικαστικές παρεμβάσεις, βιωματικά εργαστήρια και παράλληλες συνεδρίες με τις παρουσιάσεις των φοιτητών και posters, απηχούν μια νέα σύλληψη που θέλει τον φοιτητή/ μελλοντικό νηπιαγωγό στο επίκεντρο της διαδικασίας επαγγελματικής του μάθησης και επιμόρφωσης. Επιπλέον η εφαρμογή καινοτόμων μοντέλων σχεδιασμού εξοπλίζει με τον καλύτερο τρόπο τους νέους επαγγελματίες και δημιουργεί κοινό χώρο διαλόγου και επαγγελματικής συνεργασίας με τους ενεργούς εκπαιδευτικούς.

Ευχαριστούμε θερμά όλους όσοι βοήθησαν στην υλοποίηση αυτού του Συμποσίου και ιδιαίτερα τους πολλούς εθελοντές εκπαιδευτικούς και φοιτητές και προσβλέπουμε στην ενεργή εμπλοκή όλων στις εργασίες του.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου

Μαρία Σακελλαρίου,

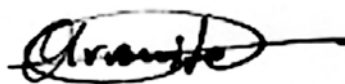
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Συμποσίου

Ευγενία Αρβανίτη,

Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών



Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* στην Ελλάδα

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Αθήνα, 14 Μαΐου 2013

Αγαπητοί/ές σύνεδροι,

Με ιδιαίτερη χαρά ανταποκρίνομαι στο κάλεσμα της πανεπιστημιακής κοινότητας και των φοιτητών που κάνουν τώρα την Πρακτική τους Άσκηση για να απευθύνω ένα σύντομο χαιρετισμό στο **1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής** του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων. Θέλω να σας διαβεβαιώσω ότι αντιλαμβάνομαι τη σπουδαιότητα σύνδεσης της ακαδημαϊκής έρευνας με τη σχολική πρακτική και τη δυνατότητα οι μελλοντικοί νηπιαγωγοί να εφαρμόζουν με καινοτόμο και πρακτικό τρόπο νέα πρότυπα επαγγελματικής μάθησης που θα μπορέσουν να τα αξιοποιήσουν και στην παραπέρα πορεία τους. Προσεγγίσεις όπως η *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* και η εφαρμογή της για πρώτη φορά στην Ελλάδα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών/ μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχει πολλαπλά πρακτικά οφέλη για την ακαδημαϊκή και την εκπαιδευτική κοινότητα.



Αφενός διότι δίνει το βήμα στους ίδιους τους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς της πράξης να δοκιμάσουν νέα εργαλεία που διαφοροποιούν το ρόλο τους και τον εντάσσουν σε ένα σύγχρονο πλαίσιο επαγγελματικής μάθησης, αναστοχασμού, τεκμηρίωσης και αξιολόγησης της δουλειά τους. Αφετέρου, διότι ένα παιδαγωγικό τμήμα ανοίγει ένα νέο πεδίο στο δημόσιο διάλογο για την εκπαίδευση ακριβώς μέσα από την επιστημονική τεκμηρίωση της πρακτικής άσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών, διασυνδέοντας ταυτόχρονα την ελληνική ερευνητική πραγματικότητα με τις τοπικές σχολικές κοινότητες, αλλά και με διεθνή επιστημονικά δίκτυα και μοντέλα εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της βασικής, δια βίου και διευρυμένης μάθησης.

Το ερευνητικό πρόγραμμα *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* που υλοποιείται στο πανεπιστήμιο Ιλλινόις με τους παιδαγωγούς διεθνούς φήμης Kalantzis & Cope αναδεικνύει τον εκπαιδευτικό ως στοχαζόμενο επαγγελματία, σχεδιαστή και παραγωγό της μάθησης αξιοποιώντας νέα ψηφιακά εργαλεία διδακτικού σχεδιασμού.

Η παρουσίαση και η διάχυση των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε Νηπιαγωγεία της περιφέρειας Ηπείρου από τους ίδιους τους φοιτητές και τους Νηπιαγωγούς συνδέει άμεσα το πανεπιστήμιο, την κοινωνία και το σχολικό θεσμό. Παράλληλα, αξιοποιεί και εμπλέκει όλες τις εκπαιδευτικές δυνάμεις (ακαδημαϊκούς, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και κοινωνικούς φορείς) που συμμετέχουν σε μια συνεργατική διαδικασία μάθησης, ανταλλαγής και αναστοχασμού, κάτι που ενισχύει την κοινωνική λογοδοσία, τον επαγγελματισμό, την αποτελεσματική μάθηση των μαθητών.

Κλείνοντας θα ήθελα να τονίσω ότι η *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού* έχει αξιοποιηθεί πιλοτικά ως μοντέλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε περιφερειακό επίπεδο για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών όλων των αντικειμένων και όλων των βαθμίδων σε συνεργασία με παιδαγωγικά τμήματα ελληνικών πανεπιστημίων με πολύ θετικά αποτελέσματα. Είμαι βέβαιος ότι και τα πορίσματα του 1ου Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής θα είναι χρήσιμα για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την εφαρμογή καινοτόμων μοντέλων ενδοσχολικής επιμόρφωσης και επαγγελματικής μάθησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Καλή επιτυχία στις εργασίες του Συμποσίου σας.

Με εκτίμηση,

Καθηγητής Θεόδωρος Παπαθεοδώρου, Υφυπουργός Παιδείας

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

Τριαντάφυλλος Αλμπάνης Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γεώργιος Καψάλης Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ισαάκ Λαγαρής Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βενετσάνος Μαυρέας Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Τάσος Μικρόπουλος, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γεώργιος Νάκος, Πρόεδρος του Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας»

Mary Kalantzis, Professor, Dean, College of Education, University of Illinois, USA

Bill Cope, Research Professor, Common Ground/ College of Education, University of Illinois, USA

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος:

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλη:

Mary Kalantzis, Professor, Dean, College of Education, University of Illinois, USA

Bill Cope, Research Professor, Common Ground/ College of Education, University of Illinois, USA

Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών/ Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Μάθηση μέσω Σχεδιασμού στην Ελλάδα

Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου

Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών

Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Τάσος Μικρόπουλος, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Σταύρος Νικολόπουλος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Rita van Haren, Curriculum Resource Developer, Common Ground, USA

Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βασίλειος Κούτρας, Καθηγητής, Πρόεδρος, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπρόεδρος

Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών/ Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Μάθηση μέσω Σχεδιασμού στην Ελλάδα

Μέλη

Δημήτριος Ράτσικας, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θωμάς Μπάκας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρος Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μαριάννα Σπανάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χαρίλαος Ζάραγκας, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θεοχάρης Ράπτης, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θεόδωρος Θάνος, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Νικολέττα Τσιτσανούδη, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιφερειακή

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Μαρίνα Μπέση, Σχολική Σύμβουλος, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Άσπα Λέκκα, Μαθηματικός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κωνσταντίνα Καραμέρη, Νομικός, υπ. Διδάκτωρ, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Γιούλη Τριάντου, Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Πέτρος Τζίμας, Νηπιαγωγός/Πληροφορικός, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γιώτα Στράτη, Φιλολόγος-Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βιβή Μπουκουβάλα, μέλος ΕΤΕΠ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γεωργία Ασλάνη, Διοικητική Υπάλληλος, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Στέφανος Σίντος, Δάσκαλος, Πρόεδρος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων

Φίλιππος Ευαγγέλου, Δάσκαλος, Δρ. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γιώτα Στράτη, Φιλολόγος-Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Εύη Σιώλου, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Αθανάσιος Σύπσας, Πληροφορικός

Λάμπρος Ζάραγκας, Νηπιαγωγός

Πανωραία Γριμπαβιώτη, Νηπιαγωγός

Χρήστος Στεφάνου, Νηπιαγωγός

Αναστασία Πανταζή, Νηπιαγωγός

Αγγελική Τσότσολα, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Άρτεμις Συτιλίδου, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βασιλική Τανάγια, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γεωργία Κουλουμπή, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γιώργος Σταύρου, Φοιτητής, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ευθύμιος Τόλιος, Φοιτητής, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κωνσταντίνα Κρεμμύδα, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κωνσταντίνος Καλτσάς, Φοιτητής, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χριστίνα Φορτούνη, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χρυσούλα Ευθυμίου, Φοιτήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Πανεπιστήμιο Ιλνίνος/ΗΠΑ
- Οργανισμός Common Ground
- Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου

Χορηγοί:



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΔΙΠΤΥΧΟ

σύγχρονο
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Εκδόσεις ΔΙΠΤΥΧΟ - Σύγχρονο Νηπιαγωγείο



Αρσάκειο Σχολείο Ιωαννίνων



Εκδόσεις Gutenberg



Εκδόσεις Πεδίο

Βιβλιοπωλείο ΠΡΟΚΟΣ

Το Συμπόσιο και το μοντέλο Πρακτικής Άσκησης

Στο 1ο Διεθνές Συμπόσιο αξιοποιείται η *Μάθηση μέσω Σχεδιασμού για την οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης των μελλοντικών Νηπιαγωγών*. Το επιστημολογικό αυτό μοντέλο διδακτικού σχεδιασμού χρησιμοποιεί μια *διαφοροποιημένη και συνεκτική Παιδαγωγική Προσέγγιση* που στηρίζεται στην ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών για το σχεδιασμό δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων σχεδιασμού & κοινωνικής δικτύωσης (<http://cglearner.com/>). Επιπλέον αποτελεί ένα καινοτόμο μοντέλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης που μπορεί να αξιοποιηθεί σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Στο Συμπόσιο θα πραγματοποιηθεί η παρουσίαση των Μαθησιακών Ενοτήτων (στο πλαίσιο των μαθημάτων ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ I & II του Προγράμματος Σπουδών) που σχεδιάστηκαν σε επίπεδο Εργαστηρίου και στη συνέχεια διδάχτηκαν από τους φοιτητές στο πλαίσιο της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης (Μάρτιος-Απρίλιος 2013) σε νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων.

Η χρήση τέτοιων καινοτόμων προσεγγίσεων στην Πρακτική Άσκηση Φοιτητών / Μελλοντικών Νηπιαγωγών/ Νηπιαγωγών:

- Αναπτύσσει συνέργειες μεταξύ τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σχολικής πραγματικότητας.
- ανοίγει το διάλογο στη σχολική κοινότητα μάθησης για τον επανασχεδιασμό ανοιχτών προγραμμάτων σπουδών *προσχολικής αγωγής*.
- καθιστά τους μελλοντικούς νηπιαγωγούς *δρώντα* πρόσωπα στη διαδικασία της μάθησης, αλλά και *σχεδιαστές* και *παραγωγούς* της γνώσης με την καινοτόμα και πρακτική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.
- Ενισχύει την αυτοκαθοδηγούμενη επαγγελματική μάθηση των φοιτητών και μελλοντικών νηπιαγωγών μέσα από διαδικασίες έρευνας δράσης.

Στο 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής θα δοθεί έμφαση τόσο στη θεωρητική Πλαισίωση της προσέγγισης Μάθησης μέσω Σχεδιασμού, όσο και στη συνέργεια μεταξύ θεωρίας και Πράξης και της αποτελεσματικότητας/εφαρμοσιμότητας της στο πλαίσιο του ελληνικού νηπιαγωγείου/σχολείου.

Πιο συγκεκριμένα προσκεκλημένοι ακαδημαϊκοί θα τεκμηριώσουν την αξιοποίηση της προσέγγισης:

- Ως μοντέλο αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ως καινοτόμα μορφή συνεργατικής επιμόρφωσης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών που ενισχύει τον επαγγελματισμό.
- Ως επιστημολογικό πλαίσιο/εργαλείο στην υπηρεσία της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής και της διαχείρισης της διαφορετικότητας.
- Ως συστημική παρέμβαση για την διαμόρφωση περιφερειακών μοντέλων ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η θεωρητική τεκμηρίωση γίνεται στο πλαίσιο της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (σύγκριση με άλλα συστήματα επιμόρφωσης) με στόχο τον γόνιμο προβληματισμό πάνω σε σύγχρονες επιστημονικές και εικαστικές εφαρμογές / παρεμβάσεις στο χώρο της Προσχολικής Αγωγής. Τέλος το Συμπόσιο περιλαμβάνει και άτυπες μορφές διαλόγου και προβληματισμού μέσα από:

- την παρουσίαση της επιμέλειας του βιβλίου *Νέα Μάθηση* από τις εκδόσεις Κριτική.
- την παρουσίαση των ιστοσελίδων.

• Προσχολική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση-Έρευνα-Πρακτική... Χτίζοντας Κοινωνίες Μάθησης...

<http://earlychildhoodpedagogy.gr>

- **Νέα Μάθηση:** Μετασχηματιστικοί Σχεδιασμοί για την Παιδαγωγική και την Αξιολόγηση <http://neamathisi.com/>.
- Την έκθεση ζωγραφικής του ζωγράφου, Αν. Καθηγητή Δημήτρη Ράτσικα.
- Την έκθεση πολυτροπικού παιδαγωγικού υλικού.
- Την αποσπασματική Έκθεση της Παιδαγωγικής Εργασίας των φοιτητών του Δ' έτους του Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.
- Το βιωματικό Εργαστήριο: Πολυτροπικότητα και Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας στο Νηπιαγωγείο.

Σε ποιους απευθύνεται:

- Σε φοιτητές
- Σε εκπαιδευτικούς
- Σε στελέχη εκπαίδευσης (Σχολικούς Συμβούλους, Δ/ντές Εκπαίδευσης, Δ/ντές ΠΕΚ)
- Σε ακαδημαϊκούς

Προσκεκλημένοι Ομιλητές

- Professor Mary Kalantzis, Dean, College of Education, Illinois, USA
- Professor Bill Cope, Common Ground / College of Education, Illinois, USA
- Rita van Haren, Common Ground, USA
- Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Καθηγητής Σήφης Μπουζάκης, Πανεπιστήμιο Πάτρας
- Καθηγήτρια Αμαλία Υφαντή, Πανεπιστήμιο Πάτρας
- Καθηγητής Σταύρος Νικολόπουλος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Καθηγητής Τάσος Μικρόπουλος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Καθηγήτρια Τζένη Παγγέ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τόπος και Χρόνος Διεξαγωγής του Συμποσίου

Το Συμπόσιο πραγματοποιείται στα Ιωάννινα την Τετάρτη 22 Μαΐου 2013 και την Πέμπτη 23 Μαΐου 2013 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Αίθουσα Α:	Ισόγειο
Αίθουσα Β:	1ος όροφος
Κεντρικό Αμφιθέατρο:	1ος όροφος

Κόστος Συμμετοχής

Η είσοδος για παρακολούθηση στο Συμπόσιο είναι ελεύθερη.

Το κόστος συμμετοχής ανέρχεται στα 10 ευρώ

Στο ποσό της συμμετοχής περιλαμβάνεται:

- Παρακολούθηση εργασιών Συμποσίου,
- Φάκελος Συμποσίου (Πρόγραμμα Συμποσίου-Περιλήψεις Εισηγήσεων & μπλοκ),
- Βεβαίωση συμμετοχής,
- Δεξίωση υποδοχής,
- Καφές κατά τα διαλείμματα
- Ελαφρύ γεύμα
- Ηλεκτρονικά πρακτικά Συμποσίου και
- Δυνατότητα υποβολής άρθρων στο ηλεκτρονικό περιοδικό *Προσχολική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση- Έρευνα- Πρακτική*

Η οικονομική τακτοποίηση των Συνέδρων μπορεί να γίνει με την εγγραφή τους στη Γραμματεία του Συμποσίου.

Στους συμμετέχοντες θα χορηγηθεί ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Ιστοσελίδα Συνεδρίου: <http://earlychildhoodpedagogy.gr>

Επικοινωνία: Email: earlychildhoodpedagogy@gmail.com

Τηλεφωνική επικοινωνία / Πληροφορίες: 2651005884/ 5700

Γλώσσες Συμποσίου: Ελληνικά και Αγγλικά

Ώρες Λειτουργίας Γραμματείας Συμποσίου

Τετάρτη 22 Μαΐου 2013 12:00 – 21:00

Πέμπτη 23 Μαΐου 2013 08:00 – 21:00

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Το πιστοποιητικό παρακολούθησης θα παραδίδεται από τη Γραμματεία του Συμποσίου με τη λήξη των εργασιών, την Πέμπτη 23 Μαΐου 2013.

Κινητά Τηλέφωνα

Οι συμμετέχοντες παρακαλούνται να έχουν κλειστά τα κινητά τους τηλέφωνα στις αίθουσες των συνεδριάσεων.

Έκθεση Ζωγραφικής

Κατά τις ημέρες του Συμποσίου στο φουαγιέ του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα λειτουργεί έκθεση ζωγραφικής με έργα του ζωγράφου, Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Δημητρίου Ράτσια.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Οργανωτική Επιτροπή ευχαριστεί θερμά όλους τους φορείς που συνέβαλλαν στη διοργάνωση του Συμποσίου, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Ιλλινόις, τον ερευνητικό οργανισμό Common Ground, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου και τη Διοίκηση του Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας».

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στους πολλούς φοιτητές/τριες, τους/τις νηπιαγωγούς, τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Νηπιαγωγείου Κληματαίας Ιωαννίνων, τα Μουσικά Σύνολα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τον ζωγράφο, Αν. Καθηγητή κ. Δημήτρη Ράτσια για την έκθεση ζωγραφικής και γενικά όλους τους εθελοντές που υποστήριξαν τη διεξαγωγή του Συμποσίου.

Τέλος θερμές ευχαριστίες στους κάτωθι χορηγούς του Συμποσίου που στη δύσκολη αυτή συγκυρία υποστήριξαν την προσπάθειά μας:

- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων
- Εκδόσεις ΔΙΠΤΥΧΟ - Σύγχρονο Νηπιαγωγείο
- Εκδόσεις Gutenberg
- Βιβλιοπωλείο ΠΡΟΚΟΣ
- Εκδόσεις Πεδίο

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1ΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Τετάρτη 22/05/2013

12.00 - 15.00:	Προσέλευση συνέδρων – Εγγραφή
15.00 - 19.00:	1η Ολομέλεια - Επίσημη Έναρξη Συμποσίου
15.00 - 15.30:	Προσφωνήσεις - Χαιρετισμοί
15.30 - 16.00:	Δρώμενα παιδιών προσχολικής ηλικίας
16.00 - 17.30:	Κεντρικές Ομιλίες
17.30 - 18.15:	Συζήτηση
18.15 - 18.45:	Διάλειμμα -Καφές
18.45 - 19.15:	Πολυτροπικότητα και Προσχολική Εκπαίδευση (έκθεση υλικού)
19.15 - 20.30:	2η Ολομέλεια – Κεντρικές ομιλίες
20.30-20.45:	Παρουσίαση της ιστοσελίδας http://earlychildhoodpedagogy.gr/
20.45-21.15:	Σχέδια από Τραγούδια... Μουσικά Σύνολα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
21.15:	Δεξίωση υποδοχής

Πέμπτη 23/05/2013

09.00 - 11.00:	Παράλληλες Συνεδρίες (3)
11.00 - 11.30:	Διάλειμμα – Καφές
11.30- 13.00:	3η Ολομέλεια
13.00 - 13.30:	Συζήτηση
13.30 - 14.30:	Ελαφρύ Γεύμα
14.30-15.00:	Πανεπιστήμιο και Τέχνη & Βιβλιοπαρουσίαση της Νέας Μάθησης (εκδόσεις Κριτική) & της ιστοσελίδας http://neamathisi.com
15.00 - 16.30:	Βιωματικό Εργαστήριο
15.00 - 16.30:	Παρουσιάσεις Posters
16.30 - 18.15:	Παράλληλες Συνεδρίες (3)
18.15 - 18.45:	Διάλειμμα -Καφές
18.45 - 20.15:	4η Ολομέλεια
20.15 - 20.30:	Συζήτηση
20.30 - 21.00:	Ακαδημαϊκός διάλογος - Αποτίμηση των εργασιών του Συνεδρίου
21.00	Καλλιτεχνικό Δρώμενο φοιτητών

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης»

Τετάρτη 22 Μαΐου 2013

12:00-15:00

Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφή

15:00-19:00

Κεντρικό
Αμφιθέατρο

1η Ολομέλεια - Επίσημη Έναρξη Συμποσίου

Προεδρείο

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών,
Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου,
Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστημίου Πατρών

15:00-15:30

Προσφωνήσεις – Χαιρετισμοί

15:30-16:00

**Μουσικό Δρώμενο από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
& του Νηπιαγωγείου Κληματαίας Ιωαννίνων.**

Επιμέλεια οργάνωσης: **Γιούλη Τριάντου, Μαρία Τοπολιάτη**

16:00-17:30

Κεντρικές Ομιλίες - Σχεδιασμοί μάθησης, Διαφορετικότητα και Εποικοδόμηση της Διδασκαλίας

16:00-16:30

Mary Kalantzis, Professor, Dean, College of Education, University of Illinois, USA
Reflecting on a new learning pedagogy

16:30-17:00

Bill Cope, Research Professor, Common Ground/ College of Education,
University of Illinois, USA
Transforming Learning and Assessment in the new media age

17:00-17:30

Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών Αγωγής,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Εποικοδόμηση και Διαφοροποίηση Διδασκαλίας-Μάθησης

17:30-18:15

Συζήτηση

18:15-18:45

Διάλειμμα-Καφές

18:45-19:15

Πολυτροπικότητα και Προσχολική Εκπαίδευση.

Φουαγιέ

Μια Ξενάγηση στους Διαφορετικούς Τρόπους Νοήματος της Μάθησης...

«Συνεδριακού
Κέντρου»

*μέσα από την Παιδαγωγική Εργασία των Φοιτητών του Δ' έτους στο πλαίσιο της Πρακτικής
Άσκησης.*

Ξενάγηση: Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Πρακτικής Άσκησης: Μαρία Σακελλαρίου.

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

19:15-20:30

Κεντρικό
Αμφιθέατρο

2η Ολομέλεια - Κεντρικές Ομιλίες Η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στα Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: Μια συστημική διερεύνηση της Αρχικής και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Προεδρείο

Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου,
Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών,
Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών

19:15-19:45

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
*Πρακτική Άσκηση και εναλλακτικές επαγγελματικές διαδρομές στο πλαίσιο
της Νέας Μάθησης*

19:45-20:15	Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής , Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών Μοντέλα-Παραδείγματα Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών: Εθνικός και Υπερεθνικός Εκπαιδευτικός Λόγος, Σύγκλιση ή Απόκλιση;
20:15-20:30	Παρεμβάσεις από τις Μαίρη Κουτσελίνη, Αμαλία Υφαντή και Ευγενία Αρβανίτη για την αξιοποίηση της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού (ως διαφοροποιημένη παιδαγωγική παρέμβαση, ως μοντέλο συστημικής παρέμβασης για την ενδοσχολική επιμόρφωση και ως καινοτόμος δράση στο πλαίσιο της συγκριτικής παιδαγωγικής).
20:30-20:45	Παρουσίαση της Ιστοσελίδας http://earlychildhoodpedagogy.gr/ Πέτρος Τζίμας, Πληροφορικός (Μ.Σc.), Νηπιαγωγός , υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
20:45-21:15	Σχέδια από Τραγούδια.... Μουσικά Σύνολα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Επιμέλεια οργάνωσης: Μαρία Θωίδου
21:15	ΔΕΞΙΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ Φουαγιέ «Συνεδριακού Κέντρου»

Πέμπτη 23 Μαΐου 2013

9:00 – 11:00	Παράλληλες Συνεδρίες
9:00 – 11:00 Αίθουσα Α Προεδρείο	Παράλληλη Συνεδρία 1 Θωμάς Μπάκας , Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου , Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ντούγια Βασιλική, Δήμητρα Χαμαλίδου «Τοπικές παραδοσιακές στολές» Μωυσιάδου Ελισάβετ, Τάχιας Φρίξος «Οδηγοί και πεζοί προχωράμε όλοι μαζί» Αλέξια – Παρασκευή Σγούρου, Παναγιώτα Μακρυγιάννη «Συναισθήματα» Ευδοκία Κυριαζή «Ελληνική Μυθολογία – Τρωικός πόλεμος»
9:00-9:15	
9:15-9:30	
9:30-9:45	
9:45-10:00	
10:00-11:00	Στρογγυλό Τραπέζι Συντονισμός: Θωμάς Μπάκας , Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου , Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Φοιτητές Παράλληλης Συνεδρίας / Οι εκπαιδευτικοί των Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης Νηπιαγωγός: Ευαγγελία Φώτη, Μαρία Γιαννάκου – 4ο Νηπιαγωγείο Ανατολής Νηπιαγωγός: Χρυσούλα Θανοπούλου – 5ο Νηπιαγωγείο Φαρσάλων
9:00 – 11:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προεδρείο	Παράλληλη Συνεδρία 2 Μαριάννα Σπανάκη , Επίκουρος Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Χριστίνα Βάσση , Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αγγελική Τσότσολα, Γεωργία Κουλουμπή «Η Σοκολάτα» Άρτεμις Στυλίδου , Κωνσταντίνα Κρεμμύδα «Τα Δικαιώματα του παιδιού» Φορτούνη Χριστίνα «Μαγικό ταξίδι στην γειτονιά του σύμπαντος» Χριστοπούλου Θάλεια, Προύντζου Δέσποινα, Πετράκη Ζαχαρούλα , φοιτήτριες Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών «Ο Άγνωστος με τις πολλές Προσωπικότητες!!!»
9:00-9:15	
9:15-9:30	
9:30-9:45	
9:45-10:00	

10:00-11:00	Στρογγυλό Τραπέζι Συντονισμός: Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Φοιτητές παράλληλης συνεδρίας/ Οι εκπαιδευτικοί των Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης Νηπιαγωγός: Γεωργία Αθανασίου – 30ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
9:00 – 11:00 Αίθουσα Β Προεδρείο	Παράλληλη Συνεδρία 3 Χαρίλαος Ζάραγκας, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παναγιώτα Στράτη, Φιλόλογος-Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
9:00-9:15	Μαρία Χρόνη, Λεωνίδας Γαβρίλας «Η πέτρα»
9:15-9:30	Ελισάβετ Κοντοστέργιου, Στεφανία Λιόντου «Το σώμα μου και ο εαυτός μου»
9:30-9:45	Μαρία Παρταλιού, Όλγα Σταμουγιαννοπούλου «Τρώω σωστά, τρώω υγιεινά»
9:45-10:00	Δέσποινα Τσίπρα, Ελένη Μπατατόλη «Παραδοσιακές στολές της Ηπείρου και αργαλειός»
10:00-11:00	Στρογγυλό Τραπέζι Συντονισμός: Χαρίλαος Ζάραγκας, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Παναγιώτα, Στράτη, Φιλόλογος-Νηπιαγωγός, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Φοιτητές Παράλληλης Συνεδρίας Διάλειμμα – Καφές
11:00-11:30	
11:30-13:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο	3η Ολομέλεια – Κεντρικές Ομιλίες Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Νέος Επαγγελματισμός, Τεκμηρίωση και Πνευματικά Δικαιώματα
Προεδρείο	Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου, Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών, Σταύρος Νικολόπουλος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
11:30- 12:00	Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών <i>Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Ένα μοντέλο για τη Διαφορετικότητα και την Επαγγελματική Μάθηση στο Νέο Σχολείο</i>
12:00- 12:30	Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών <i>Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση. Μια Συγκριτική Μελέτη σε Σχολικά Περιβάλλοντα Ελλάδας και Ισραήλ.</i>
12:30 -13:00	Σταύρος Νικολόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων e –Προστασία Πνευματικών Δικαιωμάτων
13:00 -13:30	Συζήτηση
13:30-14:30 Φουαγιέ «Συνεδριακού Κέντρου»	Ελαφρύ Γεύμα
14:30-15:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο	Δημήτρης Ράτσικας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Πανεπιστήμιο και Τέχνη Βιβλιοπαρουσίαση της επιμέλειας του βιβλίου των Kalantzis & Cope «Νέα Μάθηση: Βασικές αρχές για την επιστήμη της εκπαίδευσης» – Εκδόσεις Κριτική, 2013 Παρουσίαση της ιστοσελίδας http://neamathisi.com Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών – Επιμέλεια Έκδοσης & ιστοσελίδας
15:00-16:30 Κήπος Συνεδριακού Κέντρου	Κόκκινο, πράσινο, κίτρινο και μπλε... τα μπερδεύω, τα ταιριάζω στη Νέα Μάθηση να φτάσω. Ένα βιωματικό ταξίδι στον κόσμο της πολυτροπικότητας και της γνώσης Βιωματικό εργαστήριο 40 ατόμων με δήλωση συμμετοχής κατά προτεραιότητα στη Γραμματεία του Συμποσίου

15:00-16:30

Συντονισμός: **Μαρία Σακελλαρίου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **Ευγενία Αρβανίτη**, Λέκτορας, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών,
Χαρίλαος Ζάραγκας, Λέκτορας, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Θεοχάρης Ράπτης, Λέκτορας, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Χριστίνα Βάσση, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μαρίνα Μπέση, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Παναγιώτα Στράτη, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Παρουσιάσεις Posters/Ανακοινώσεις Φοιτητών Δ΄ έτους του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

Σελιώνη Μαρία, Κεντεποζίδου Σοφία

1.«Πλανήτες – Διάστημα»

Παπαδοπούλου Σοφία, Γκιάτα Ανδρομάχη

2.«Έντομα»

Τενεκετζίδου Σοφία, Μάρκα Γαρυφαλλιά

3.«Η Άνοιξη»

Τσόπρα Δέσποινα, Σουμαρά Ιωάννα

4.«Διατροφή και σώμα»

Καλαμπόκη Κωνσταντίνα, Καλύβα Ανθούλα

5.«Το σώμα μου»

Καλοίδου Δέσποινα, Κυπίρτογλου Σοφία

6.«Περιβάλλον»

Αβραμίδου Γεωργία, Ασημακοπούλου Ευτυχία

7.«Λαϊκή παράδοση»

Δουλμέ Ευανθία, Νούτσου Ευτυχία

8.«Ηφαίστεια – Σεισμοί»

Γιγή Δανάη, Θάνου Δήμητρα

9.«Άνοιξη»

Λάμπρου Ελένη, Κεφάλα Αναστασία

10.«Ανακύκλωση»

Θεμελή – Γιάκου Αθανασία, Χαράνα Μαρίνα – Ειρήνη

11.«Τα ζώα υπό εξαφάνιση»

Μπάρμπα Ελένη, Μπούμπαλου Ελένη

12.«Τα συναισθήματα»

Τουλουμτζίδου Έλλη, Παπαδοπούλου Σεβαστή

13.«Διατροφή»

Παναγιώτου Αφροδίτη, Φίλη Δήμητρα

14.«Μουσική»

Μπίμνη Πολυξένη, Μισοκεφάλου Ειρήνη

15.«Τα παιδιά του κόσμου»

Ντάτση Αριάδνη, Ζαΐμη Ευαγγελία

16.«Ανακύκλωση»

Νικητάκου Βαία, Σκιαδότη Κωνσταντίνα –Άρτεμις

17.«Διατροφή»

Παλιανοπούλου Ευμορφία, Τζιμούλη Αικατερίνη

18.«Διατροφή – Στοματική υγιεινή»

Πηγαδίτη Φλώρα, Σπύρου Πολυξένη

19.«Σύμπαν»

Ζέρβα Στεφανή, Λάμπρου Βασιλική

20.«Δεινόσαυροι»

Γεωργίου Αναστασία, Ζήκου Ματίνα

21.«Πλανήτης Γη και διάστημα»

Θεμελή Αθηνά, Καλαμπαλίκη Ελένη

22.«Το σώμα»

Καραβόλου Αναστασία, Κόνα Λυδία – Ιωάννα

23.«Τα ζώα»

Λανοπούλου Μαρίνα, Μερεντίτη Θεοδώρα

24. «Τα γλυκά»
Τσερκεδίζου Όλγα – Νικολέττα, Σιβρήκα Σταυρούλα
25. «Το φαρμακείο της γειτονιάς μου»
Μπεντή Ελισάβετ, Δούμου Μαρία
26. «Στοματική Υγιεινή»
Κουτσιάντα Αλεξάνδρα, Μπαντή Θωμάς
27. «Κυκλοφοριακή Αγωγή»
Πατσιούρα Σοφία, Πούτκαρη Αναστασία
28. «Τέχνες»
Μπούμπαρη Άρτεμη, Ντόκου Λυδία
29. «Διάφοροι πολιτισμοί»
Τσαλή Μαρία, Βαρθή Ανθή
30. «Παλιά – Σύγχρονα επαγγέλματα»
Καρελά Αγγελική, Τσιρανίδου Θεοδοσία
31. «Το κάστρο των Ιωαννίνων»
Τάνα Στεφανία – Αργύρη Βασιλική
32. «Διατροφή»
Πετρογιάννη Ελισάβετ, Κουτσιμάνη Αθανασία
33. «Αθλητισμός»
Λειβαδίτη Χαρά, Χλωροκώστα Ελένη
34. «Οι 12 Θεοί του Ολύμπου»
Μωραϊτή Χριστίνα, Ζακοπούλου Χαριτίνα
35. «Σώμα και διατροφή»
Σμέρνου Θεοδώρα, Γκατέκα Στεφανία
36. «Τα παιδιά του κόσμου»
Σπύρου Παναγιώτα – Μαρία, Παπαδούλη Κωσταντίνα
37. «Διατροφή»
Λέτσιου Κωσταντίνα, Παπαβασιλείου Χριστίνα
38. «Φυσικά Φαινόμενα»
39. Γουλιέρμη Αλεξάνδρα, Ρίγγα Σπυριδούλα
Βαμβακίδου Κατερίνα, Σαμαρά Ελένη
40. «Εθιμα – Λαϊκή παράδοση»
Ασλάνογλου Σοφία, Τσούγια Ελένη
41. «Ήλιος – Ηλιακό σύστημα»
Χριστοπούλου Μαρία, Τσομπανίδου Δήμητρα
42. «Μυθολογία – Οι 12 Θεοί του Ολύμπου»
Γιάτσια Ελένη, Μπαϊραχτάρη Βάια
43. «Ανθρώπινος οργανισμός και διατροφή»
Δρούγκα Ιωάννα, Ρεμούνδου Ιωάννα
44. «Ο κύκλος του νερού»
Τσοβίλη Δήμητρα, Ρέστα Νικολέττα
45. «Το σώμα»
Μπούμπα Σταυρούλα, Βάνα Νίκη
46. «Ζώα υπό εξαφάνιση»
Μήτση Χριστίνα, Μπουρονίκου Φανή
47. «Πλανήτες – Ηλιακό σύστημα»
Ανδρέου Μαρία, Φλουρέντζου Παρασκευή
48. «Λαϊκή παράδοση – Απόκριες»
Μπίγγου Αρετή, Παππά Άννα
49. «Το περιβάλλον»
Αλεξανδράκη Νάγια, Πισκόπου Ανδρονίκη
50. «Γνωρίζω τον κόσμο»
Γιωτάκη Μαρία, Μούσιου Ζωή
51. «Προστασία του περιβάλλοντος»
Ζιάκου Δέσποινα – Αλεξάνδρα, Πολιτούδη Σεβαστή
52. «Κυκλοφοριακή Αγωγή»
Βάσιου Ελένη, Μασούρα Κορίνα

53. «Ανακύκλωση»
Κουλούρη Αναστασία, Παρουσιάδη Κατερίνα
55. «Απειλούμενα ζώα»
Ζήκου Αικατερίνη, Κοτσαβασιλόγλου Ευριδίκη
56. «Τα ζώα»
Βογιατζή Ελένη, Τζομάκα Δήμητρα
57. «Μυθολογία»
Μάγκας Νίκος, Μακρή Αντιγόνη
58. «Περιβάλλον – Ανακύκλωση»
Καμαρέτσου Αθηνά, Παπαστεργίου Μαρία – Δήμητρα
59. «Οι φυλές του κόσμου»
Σιούτη Ευτέρπη, Μπέζα Αικατερίνη
60. «Έντομα»
Βαρδάκης Θανάσης, Αμέτ Αχμέτ
61. «Υγιεινή διατροφή»
Κορδά Άννα, Σαρλικιώτη Μαρία – Ευφροσύνη
62. «Η διατροφή»
Στύλιου Αρετή, Τίγκα Σπυριδούλα
63. «Διατροφή»
Παρίση Βασιλική, Ντέντε Αφροδίτη
64. «Διατροφή»
Νάση Αθανασία, Χαλιάσου Μαρία
65. «Παραδοσιακά παιχνίδια»
Ζησοπούλου Ελένη, Κάντζα Παναγιώτα
66. «Τα ζώα»
Στεφοπούλου Ισμήνη, Πατσούρα Βασιλική
67. «ΜΜΕ – Τηλεόραση – Τηλέφωνο»
Λαγού Στεφανία, Τζανακούλη Αικατερίνη
68. «Οι 12 Θεοί του Ολύμπου»
Λώπη Αγγελική
69. «Φιλία και ο μικρός πρίγκιπας»
Μιχαήλ Ελισάβετ
70. «Άνοιξη – Λουλούδια»
Ιωαννίδου Ελισάβετ, Μαυρίδου Άννα
71. «Βουνό και επαγγέλματα»
Τσαχάκη Φωτεινή
72. «Γιατροί και Νοσοκόμοι»
Σχοινά Ευαγγελία, Κουτσούμπα Λουκία
73. «Λαϊκή παράδοση – Λαογραφία»
Πλιάκου Χριστίνα, Γαλάζιου Μαριάννα
74. «Ο Ήλιος και οι πλανήτες»
Λαμπράκη Δήμητρα, Καλαμπούκη Στεφανία
75. «Ταξιδεύοντας στο διάστημα»
Αρβανιτάκη Ευγενία, Κυριάκου Χριστίνα
76. «Μουσική και Μουσικά Όργανα»
Αυγέρη Ελένη, Λαμπρή Βασιλική
77. «Εξερευνώ τον μαγικό κόσμο των συναισθημάτων»
78. Μουλίνου Ελπινίκη, Πανταζή Ραφαηλία
Κούτσικου Παρασκευή, Βιντζηλαίου Αντωνία
79. Κυκλοφοριακή Αγωγή
Κατερίνα Δαρδαμάνη
80. «Έντομα – πουλιά την Άνοιξη»

16:30-18:15

Παράλληλες Συνεδρίες

16:30-18:15

Αίθουσα Α

Προεδρείο

Παράλληλη Συνεδρία 1

Θεοχάρης Ράπτης, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Μαρίνα Μπέση, Σχολική Σύμβουλος, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βασιλική Τανάγια, Σπυριδούλα Ντόντη

«Ο Αθλητισμός είναι πάντα μαζί μας»

Ελένη Θεοδώρου, Μυρτώ Κατσακιώρη

«Ο Καραγκιόζης και ο γύρος του κόσμου»

Ευθύμιος Τόλιος, Κώστας Καλτσάς

«Οι περιπέτειες του Οδυσσέα»

Αδαμαντία Παύλου, Κατερίνα Ντέντε

«Με πέτρα οικοδομώ κόσμο και πολιτισμό»

Στρογγυλό Τραπέζι

Συντονισμός: Θεοχάρης Ράπτης, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Μαρίνα Μπέση, Σχολική Σύμβουλος, υπ. Διδάκτωρ, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Φοιτητές Παράλληλης Συνεδρίας /

Εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης

Νηπιαγωγός: Ευαγγελία Λαδιά – 9ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Νηπιαγωγοί: Πολύμνια Χατζηπαναγιώτου, Χρυσάνθη Δοβανά –

21ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Νηπιαγωγός: Μαίρη Τσακίριδου – 25ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Νηπιαγωγός: Έφη Σιράβα – Νηπιαγωγείο Νεοχωρόπουλου

16:30-18:15

Αίθουσα Β

Προεδρείο

Παράλληλη Συνεδρία 2

Θοδωρής Θάνος, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Χριστίνα Βάσση, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Αθηνά- Χριστίνα Κορνελάκη, Ιωάννα Παπαδοπούλου

«Διάστημα, Πλανήτες»

Τάνα Αποστολία, Χριστίνα Τσολάκη

«Συναισθήματα-Βήματα στη ζωή»

Βασιλική Νάκου

«Μες στο Μουσείο.....»

Αρετή Μπαντή, Κωνσταντίνα Παπαδοπούλου

«Μουσική – Θέατρο»

Στρογγυλό Τραπέζι

Συντονισμός: Θοδωρής Θάνος, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Χριστίνα Βάσση, υπ. Διδάκτωρ Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Φοιτητές Παράλληλης Συνεδρίας /

Εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης

Νηπιαγωγοί: Μαρία Γιώτη, Στέλλα Καραβίδα – 20ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Νηπιαγωγός: Καμαρέτου Μαργαρίτα – 30ο Νηπ. Ιωαννίνων

Νηπιαγωγός: Ελένη Κτενίδου – Νηπιαγωγείο Νήσου

Νηπιαγωγός: Αθηνά Παππά – Νηπιαγωγείο Βουνοπλαγιάς

Νηπιαγωγοί: Δάφνη Βαράτσου, Παρασκευή Παπαδοπούλου – 5ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

16:30-18:15

Κεντρικό

Αμφιθέατρο

Προεδρείο

Παράλληλη Συνεδρία 3 - Νηπιαγωγεία του Δάσους... στα Ιωάννινα

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης

Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Βαρβάρα-Καλλιόπη Ρίζου, Κατερίνα Κατσιμπούλα

Γίγκλα Ελένη, Ευφροσύνη Καίσαρη, Σοφία Πουρσανίδου

Μιχαήλ Μαντάς, Χαράλαμπος Σαρρής

Αθανασία Σεμερτζίδου, Σταυρούλα Σταματάρου

16:30-16:45

16:45-17:00

17:00-17:15

17:15-17:30

17:30-18:15	Στρογγυλό Τραπέζι Συντονισμός: Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου Φοιτητές Παράλληλης Συνεδρίας/ Εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης Νηπιαγωγός: Γιούλη Τριάντου – 33ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων Νηπιαγωγός: Βάσω Γεωργιάδου – 23ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων Νηπιαγωγός: Ελένη Βασιλείου – 23ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων Νηπιαγωγός: Μαρία Τοπολιάτη – Νηπιαγωγείο Κληματιάς
18:15-18:45	Διάλειμμα – Καφές
18:45-20:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο	4η Ολομέλεια – Κεντρικές Ομιλίες Συνεργατικά μοντέλα μάθησης στο σχολείο και νέες τεχνολογίες
Προεδρείο	Τάσος Μικρόπουλος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σταύρος Νικολόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών, Ευγενία Αρβανίτη, Λέκτορας, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών
18:45-19:15	Rita van Haren, Curriculum Resource Developer, Common Ground, USA <i>Buckets of Happiness: Learning by Design and Giving</i>
19:15-19:45	Τάσος Μικρόπουλος, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <i>Παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών</i>
19:45-20:15	Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <i>Η Ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και η Μετάβαση στην</i> <i>Ηλεκτρονική Μάθηση.</i>
20:15-20:30	Συζήτηση
20:30-21:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προεδρείο	Ακαδημαϊκός Διάλογος – Αποτίμηση των Εργασιών του Συμποσίου
20:30-21:00	Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου -Ακαδημαϊκοί και φοιτητές συζητούν τα βασικά σημεία των παρουσιάσεων για την προοπτική της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού στην Πρακτική Άσκηση και απαντούν σε ερωτήσεις -Αποτίμηση των Εργασιών από το 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Αγωγής Συντονισμός: Μαρία Σακελλαρίου, Ευγενία Αρβανίτη
21.00	Καλλιτεχνικό Δρώμενο Φοιτητών

Οι εργασίες του Συμποσίου θα δημοσιοποιηθούν στην ιστοσελίδα του Συμποσίου <http://earlychildhoodpedagogy.gr/>
 Η σχετική αρθρογραφία θα είναι διαθέσιμη στο ηλεκτρονικό περιοδικό «Προσχολική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση-Ερευνα-Πρακτική»
 τον Σεπτέμβριο του 2013.

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

Reflecting on a new learning pedagogy

Mary Kalantzis,
Professor, Dean, College of Education, University of Illinois, USA

Abstract

Mary Kalantzis will speak about the epistemological framework of new learning pedagogy. In particular, she will emphasize the importance of redesigning initial/basic teachers' training to meet modern pedagogical challenges. Pedagogy aims at a new kind of students and teachers, which demands us to rethink the enterprise of education, starting with the fundamentals of learning. The Learning by Design pedagogy uses an epistemological framework of eight 'Knowledge Processes' which represent a distinct way of making knowledge and of learning in modern world. Future teachers are expected to be reflective designers of learning environments & experiences. Also, they are expected to design, document and deploy their learning programs in an explicit mindful and shareable way in order to foster higher order thinking skills and deeper learning.

Transforming Learning and Assessment in the new media age

Bill Cope,
Research Professor, Common Ground/ College of Education, University of Illinois, USA

Abstract

Bill Cope will focus on *Scholar*, a 'cloud computing' or 'Web 2.0' environment for learning and assessment and LbD web-based tools. Dr Cope will reflect on educational research work currently conducted in the States by exploring the philosophy of using new technologies in pedagogy. Web-based learning environments provide new social spaces for innovative online literacies, empowering at same time teachers and students to create, collaborate, publish, and connect — anywhere, anytime— safely and securely. In *Scholar* and Learning by Design working spaces, teachers become knowledge producers/designers whereas students create multimodal texts experiencing multifold approaches to learning. Finally, such new social spaces provide more meaningful and efficient learning and assessment frameworks where collective intelligence, collaborative learning and constructive interactions between peers transform educational experience as a whole.

Εποικοδόμηση και Διαφοροποίηση Διδασκαλίας – Μάθησης

Μαίρη Κουτσελίνη,
Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου

Περίληψη

Η διαφορετικότητα αποτελεί ένα σημαντικό χαρακτηριστικό στα σύγχρονα σχολικά περιβάλλοντα. Στην παρούσα εισήγηση αναλύονται οι εκφάνσεις της εσωτερικής και εξωτερικής διαφορετικότητας των μαθητών (κοινωνική-οικογενειακή, οικονομική, γνωστική, πολιτισμική, βιογραφική/σχολική, σωματική, νοητική, κτλ) σε τάξεις που παραμένουν αδιαφοροποίητες ως προς τη μεθοδολογία, τις προσεγγίσεις, την οργάνωση της μάθησης. Η ανάγκη για διαφοροποίηση της διδασκαλίας και η επίδραση που έχει η διαφορετικότητα στην εποικοδόμηση της μάθησης μέσα από την ύφανση γνωστικών διαδικασιών και δραστηριοτήτων αποτελούν σημαντικές πτυχές των σύγχρονων περιβαλλόντων εκπαίδευσης. Η αδυναμία αντίληψης του τρόπου εποικοδόμησης της μάθησης ως ενός ταξιδιού προσωπικού μετασχηματισμού και κοινωνικοπολιτισμικής αλληλεπίδρασης αλλά και η αδυναμία επίγνωσης της διαφορετικότητας σημαίνει σχολική μειονεξία που οδηγεί στην αποτυχία και την περιθωριοποίηση. Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός καλείται σε αυτό το πλαίσιο να αποκτήσει ήδη από τη βασική του εκπαίδευση όλες τις απαραίτητες δεξιότητες σχεδιασμού, τεκμηρίωσης και επαγγελματικής μάθησης.

Πρακτική Άσκηση και Εναλλακτικές Επαγγελματικές Διαδρομές στο πλαίσιο της Νέας Μάθησης

Μαρία Σακελλαρίου,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Περίληψη

Η παρούσα εισήγηση αναλύει σύγχρονα μοντέλα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών Προσχολικής Αγωγής σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο μοντέλο που υιοθετήθηκε στο Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πρόκειται για ένα μοντέλο που διακατέχεται από συνεχή διαπραγμάτευση, διάλογο, ανατροφοδότηση, αλλά και καθορισμό και τον επανακαθορισμό των αντιλήψεων και των διδακτικών πρακτικών από μια σειρά εμπλεκομένων (νηπιαγωγών, φοιτητών, Υπευθύνων καθηγητών, κτλ.). Σε αυτή την κατεύθυνση συνέβαλλε η πιλοτική εφαρμογή της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού. Ο μελλοντικός Νηπιαγωγός απέκτησε με αυτήν την προσέγγιση έναν πολυσχιδή ρόλο αυτόν του «διανοητή και υλοποιητή» της εκπαιδευτικής και κοινωνικής αλλαγής, του σχεδιαστή και του παραγωγού της μάθησης και τέλος του στοχαζόμενου επαγγελματία δρομολογώντας έτσι νέες μελλοντικές διαδρομές μάθησης και διαρκούς κατάρτισης.

Η ικανότητα σχεδιασμού, κριτικής ανάλυσης και υλοποίησης μαθησιακών ενοτήτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΑΠΣ και του ΔΕΠΠΣ αξιοποιώντας ψηφιακά μέσα κοινωνικής δικτύωσης, έδωσαν την ευκαιρία στους φοιτητές να εμπλακούν σε έναν διάλογο ομοτέχνων με τους εκπαιδευτικούς της πράξης και να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας ενισχύοντας την άτυπη επαγγελματική μάθηση και για τους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς. Συνολικά η παιδαγωγική φιλοσοφία της Πρακτικής Άσκησης είναι ο σχεδιασμός της γνώσης ως δράση κάτι που εξειδικεύει τη θεωρία και ανατροφοδοτεί την πράξη του σύγχρονου πολίτη και επαγγελματία στην κοινωνία της μάθησης.

Μοντέλα – Παραδείγματα Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών: Εθνικός και Υπερεθνικός Εκπαιδευτικός Λόγος. Σύγκλιση ή Απόκλιση;

Μπουζάκης Σήφης,

Καθηγητής, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Πατρών

Περίληψη

Στην παρούσα εισήγηση θα εστιάσουμε το ενδιαφέρον μας στις βασικές παραδοχές και πρακτικές που αφορούν τη βασική κατάρτιση, επιμόρφωση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, τόσο στο παράδειγμα συγκεκριμένων δυτικών χωρών (Αγγλία, Γερμανία, Γαλλία, Φιλανδία) όσο και στο υπερεθνικό μόρφωμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα επιχειρήσουμε από τη σκοπιά του ιστορικού-συγκριτικού της εκπαίδευσης να αναδείξουμε τις εκπαιδευτικές πολιτικές που εφαρμόζονται τα τελευταία χρόνια και ταυτόχρονα να απαντήσουμε στο βασικό μας ερώτημα, αν δηλαδή ο σχετικός εκπαιδευτικός λόγος που αρθρώνεται σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο τείνει να συγκλίνει ή να αποκλίνει.

Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Ένα μοντέλο για τη διαφορετικότητα και την επαγγελματική μάθηση στο νέο σχολείο

Ευγενία Αρβανίτη,

Λέκτορας, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστημίου Πατρών

Περίληψη

Η παρουσίαση θα επικεντρωθεί σε βασικές παραμέτρους οργάνωσης ενός αποτελεσματικού σχολείου ώστε να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις της κοινωνίας της γνώσης. Πιο συγκεκριμένα, α) επισημαίνεται η σημασία της μεγαλύτερης εμπλοκής των βιόκοσμων και της διαφορετικότητας των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης και μέσα από τον σχεδιασμό κατάλληλων μαθησιακών εμπειριών, και β) αναλύεται ο ρόλος των σχολείων ως επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης/πρακτικής στο πλαίσιο των οποίων αναπτύσσεται μια συλλογική υπευθυνότητα για την ποιοτική διδασκαλία. Το σχολείο γίνεται ο νέος κοινωνικός χώρος, στον οποίο ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει νέους ρόλους με συνεργατικό τρόπο και αποκτά επίγνωση γι αυτούς μέσα από την έρευνα δράσης και τον επαγγελματικό αναστοχασμό. Απώτερος στόχος της πορείας επαγγελματικής μάθησης του εκπαιδευτικού είναι η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από συνεκτικές δραστηριότητες σχεδιασμού, διδακτικής εφαρμογής και αναστοχασμού. Στην κατεύθυνση αυτή προτείνεται η Μάθηση μέσω Σχεδιασμού ως ένα μοντέλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης, αλλά και βασικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση. Μια Συγκριτική Μελέτη σε Σχολικά Περιβάλλοντα Ελλάδας και Ισραήλ.

Αμαλία Υφαντή,

Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστημίου Πατρών

Περίληψη

Πρόκειται για μια εμπειρική μελέτη που διερευνά τις παιδαγωγικές ιδέες των εκπαιδευτικών από την Ελλάδα και το Ισραήλ με στόχο να συγκεντρωθούν βασικές πληροφορίες σχετικά με τις αντιλήψεις τους (και τις πεποιθήσεις τους – συντηρητικές ή προοδευτικές) για τη διδασκαλία και τη μάθηση και να εξετασθούν οι παράγοντες (φύλο, σπουδές, διδακτική εμπειρία κ.α.), που μπορούν να δώσουν εξηγήσεις για τις διαφορές που εντοπίζονται στις απαντήσεις τους. Τα αποτελέσματα της μελέτης κρίνεται ότι μπορεί να αξιοποιηθούν στο σχεδιασμό προγραμμάτων επιμόρφωσης, στα οποία οι εκπαιδευτικοί θα πάρουν ερεθίσματα για να αναπτύξουν προοδευτικές ιδέες για τη διδασκαλία και μάθηση.

e-Προστασία Πνευματικών Δικαιωμάτων

Σταύρος Δ. Νικολόπουλος

Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Περίληψη

Ο όρος της πνευματικής ιδιοκτησίας (IP) αναφέρεται σε δημιουργία για την οποία αναγνωρίζονται ένα σύνολο αποκλειστικών δικαιωμάτων. Η δημιουργία μπορεί να έχει οποιαδήποτε δυνατή μορφή όπως, για παράδειγμα, μπορεί να είναι ένα έργο τέχνης, μια εφεύρεση, ένα λογοτεχνικό ή καλλιτεχνικό έργο, ένα λογισμικό, μια ψηφιακή εικόνα, μπορεί να είναι ένα οποιαδήποτε ψηφιακό έργο ή ακόμα και μια φράση. Η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας επέτρεψε την ταχεία και πολλαπλή διακίνηση αντιγράφων ψηφιακών έργων μέσω του διαδικτύου αγνοώντας, πολλές φορές, τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών, αποθαρρύνοντας έτσι την καινοτομία και προκαλώντας αρνητικό κίνητρο δημιουργίας. Η παρουσίαση επικεντρώνεται σε θέματα προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων ψηφιακών δημιουργιών ή έργων. Παρουσιάζονται συστήματα και τεχνικές υδατοσήμανσης λογισμικού και ψηφιακών εικόνων και τεχνικές προστασίας υλικού αναρτημένου στο διαδίκτυο. Πιστεύοντας ότι ο σεβασμός της πνευματικής ιδιοκτησίας είναι κάτι που μπορεί να αποκτηθεί από ένα άτομο νωρίς κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, παρουσιάζουμε ένα σύστημα υδατοσήμανσης ψηφιακών εικόνων σχεδιασμένο κατάλληλα για την αξιοποίησή του σε εκπαιδευτικό περιβάλλον. Το σύστημα WaterIP, με κατάλληλη παιδαγωγική υποστήριξη σε θέματα πνευματικών δικαιωμάτων, μπορεί να συμβάλει στην εκπαίδευση μαθητών να αντιληφθούν τη σημασία της προστασίας των δικών τους ιδεών και πνευματικών έργων και τη σημασία του σεβασμού της πνευματικής ιδιοκτησίας των άλλων.

Buckets of Happiness: Learning by Design and Giving

Rita van Haren,

Curriculum Resource Developer, Common Ground, USA

Abstract

Designing learning using the Learning by Design framework (Kalantzis and Cope) has been central to our work in curriculum and pedagogy in the Lanyon Cluster of Schools, Canberra, Australia since 2004. This presentation will report on action research in a preschool and an elementary school during 2012 in which teachers investigated student well being and learning outcomes in science and literacy through a focus on giving - giving to self, each other, the school, community and environment. The learning designs are captured in two learning elements - Water, Me and My Environment and Growing to Give.

Παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών

Τάσος Μικρόπουλος,

Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Περίληψη

Η συνεισφορά των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία προκύπτει από την παιδαγωγική αξιοποίησή τους ως γνωστικών εργαλείων δίνοντας ενεργό ρόλο στο μαθητή. Τα γνωστικά εργαλεία εντάσσονται σε ένα ολοκληρωμένο και στοχοθετημένο μαθησιακό πλαίσιο το οποίο περιγράφεται από σενάρια διδασκαλίας. Τα σενάρια διδασκαλίας περιγράφουν τη δομή και διαχείριση του μαθήματος με τη συνδρομή της τεχνολογίας. Έτσι οι ΤΠΕ προσδίδουν παιδαγωγική προστιθέμενη αξία στη διδακτική πράξη και συνεισφέρουν στην οικοδόμηση της γνώσης.

Η Ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και η μετάβαση στην Ηλεκτρονική Μάθηση

Τζένη Παγγέ,

Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Περίληψη

Οι νέες τεχνολογίες και η ανάπτυξη του διαδικτύου είναι βέβαιο ότι έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην μάθηση και ζωή μας γενικότερα. Είναι πλέον γεγονός ότι ο αριθμός και το εύρος των ηλικιών των εκπαιδευομένων μέσω διαδικτύου αυξάνει, καθώς επίσης και ο αριθμός μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή, που προσφέρονται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Εξετάζοντας διαχρονικά την εξέλιξη των παρεχομένων μαθημάτων μέσω διαδικτύου, παρατηρείται μια αυξητική τάση τόσο ως προς την ποιότητα όσο και ως προς την ποσότητα αυτών. Η εξάπλωση αυτή της ηλεκτρονικής μάθησης θέτει σοβαρά θέματα σεβασμού των δικαιωμάτων ελευθερίας της έκφρασης των συμμετεχόντων στα προγράμματα αυτά καθώς επίσης και των πνευματικών δικαιωμάτων των δημιουργών του ψηφιακού υλικού. Συνεπώς στην σύγχρονη κοινωνία μας που πορεύεται με αυτά τα νέα τεχνολογικά μέσα, οφείλουμε και εμείς ως εκπαιδευτικοί να στοχεύουμε προς τη βέλτιστη χρήση τους.

